

UNIT OUTLINE アウトライン

4年 Unit 6 Alphabet (6時間)

*言語材料

○ Look. What's this? Hint, please. How many letters? I have (six). Do you have (a "b")? Yes, I do. No, I don't. That's right. Sorry. Try again.

○ 小文字

(既出) What do you want? up, down, left, right, look, shop
数1～6 0、大文字、身の回りのものなど

*単元目標

- ・身の回りには活字体の文字で表されているものがあることに気づき、活字体の小文字とその読み方に慣れしむ。
- ・身の回りにあるアルファベットの文字クイズを出したり、答えたりする。
- ・相手に配慮しながら、アルファベットの文字について伝え合おうとする。

*授業計画

- あいさつ Greeting How are you? I'm (good, fine, okay, not so good).
How are you feeling? I'm (happy, sad, hungry...)
- 天気、曜日 Weather, day (日付はまだしません)
- 月の単語 7 words of the month
- 教科書 textbook



例
turkey, cranberry, pie,
chestnut, squash,
wheat mwalnut

月日	活動 Activity
1時間目	1) ABC song (textbook) 歌 (3年生のデジタル教材を使って、大文字でABCを復習) 2) Review A~Z (missing game) 大文字の復習 3) Learn a~z 小文字を知る 4) Find hidden alphabet letters (colored worksheet) 隠れた小文字のアルファベットを探す 教科書 p22,23 の代わりに活動です。 (ワークシート) 【ダウンロードが必要です】 宿題 身の回りにあるアルファベット(小文字の入っているもの)をワークシートに書いてくる。 または、タブレットで写真を撮る。 【ワークシートあります】
2時間目	1) abc song (textbook) 歌 (4年生の教科書) 2) Review alphabet (upper and lower case) アルファベットの復習 (大文字と小文字) 3) Check homework together 宿題 の確認 (ワークシートかタブレット) 4) Practice writing lower case (worksheet) 小文字を書く練習 【ワークシートあります】 5) p24 Let's Listen * 3)「宿題の確認」に時間がかかるようであれば、小文字を a~m までにするとか、Let's Listen を次時にするなど調整してください。
3時間目	1) abc song 歌 (4年生の教科書) 2) Review alphabet (matching) アルファベットの復習 (大文字と小文字) 3) Write with a finger in the air 書き方の復習 (空書) 4) Alphabet BINGO アルファベットでビンゴ 5) Activity 1
4時間目	1) abc song 歌 (4年生の教科書) 2) Review alphabets アルファベットの復習 (大文字と小文字) 3) Review colors 色の復習 4) Activity 2 (時間が余ったら) 復習問題 (ワークシート) 【ダウンロードが必要です】
5時間目	1) abc song 歌 (4年生の教科書) 2) Review alphabets アルファベットの復習 (大文字と小文字) 3) Practice writing your name in Hepburn style. (ヘボン式で名前の練習) 【ヘボン式ローマ字一覧表、あります】表の下に自分の名前を書く場所があります。 4) Small Talk "How do you spell your name?" 【ワークシートあります。ローマ字一覧表の裏に印刷してください。】
6時間目	1) アルファベットの復習 2) しおり作り 【ワークシートあります】+事前に教師がお手本を書いておきます。

5 ふりかえり

6 あいさつ

●最後のページには、おすすめ動画サイトも紹介しています。

Phonics Train フォニックス列車
出典 games4esl



4年 Unit 6 Alphabet 1/6

本時のねらい Aims

アルファベットの小文字を知る

展開

1) Greeting 挨拶

- ① How are you? ② How are you feeling?

2) Two questions* (No date) 2つの質問

- ① How's the weather today? 天気 (天気を表す単語を確認する。)
② What day is it today? 曜日を表す単語も練習する。

3) 7 Words of the Month 月の単語 (毎月7つの単語を学習)

4) ABC song (textbook) 歌

3年生のデジタル教材を使って、大文字でABCを復習する

5) Review A~Z (missing game) 大文字の復習 (ミッシングゲーム)

- ① ABC ~ Z のカードを黒板に貼っておき、一緒に全部読む。
② 下に向き、黒板を見ないように言い、何枚かカードを取る。
③ 子どもはどこの何と言うアルファベットがなくなっているか場所を言う。
AB --- DE (Cがない、BとDの間)

6) Learn a~z 小文字を知る

- ① 大文字のカードの下に小文字のカードを読みながら貼る。

ABCDE....

a b c d e

- ② 大文字と小文字を指しながら、1文字ずつ読む。

Aa, Bb, Cc, Dd....

- ③ 大文字と小文字を読んでみて気づいたことはないか尋ねる。

求めている答えは「大文字と小文字は形は違うが、読み方は同じ」。

7) Find hidden alphabet letters 隠れた小文字のアルファベットを探す (教科書 p22,23 の代わりにの活動)

出典 文部科学省「小学校外国語(英語)用ふり返り学習教材」

「だれでもダウンロードして利用できます。」とあります。

↓ここをクリックしてダウンロードしてください。

https://www.mext.go.jp/content/20201105-mxt_kyoiku01-000010656_1.pdf (30ページ目)



絵の中から、アルファベットの小文字をさがそう。
20秒でいくつ見つけられるかな。全部見つけたら合格。★★★★ Get!
見つけた文字で始まる単語が言えるかな。

→制限時間、変えました。

カラーで印刷

- ① 10分でイラストに隠れているアルファベットの
小文字を探す。
② 始める前に、aを一緒に探す。
③ 答え合わせ
前に来て、テレビ画面を指す。(あれば指し棒)

8) 宿題の説明

身の周りのアルファベットを探そう。Find alphabets around you.

家や町の中にある小文字を探して、ワークシートに書きうつす。またはタブレットで撮影してくる。
小文字が入って入れればOK。

- ワークシートに書く場合 【ワークシートあります】
小文字を含む文字と、どこに書いてあったか書く。



- タブレットで撮影する場合
1枚目・・・アップの写真

2枚目・・・全体の写真

EYE phone



←自分で作りながら、楽しみました😊

9) Greeting 挨拶

4年 Unit 6 Alphabet 2/6

本時のねらい Aims

身の回りには活字体の文字で表されているものがあることに気づき、活字体の小文字とその読み方に慣れしむ。

展開

- 1) Greeting 挨拶
① How are you?
② How are you feeling?
- 2) Two questions* (No date) 2つの質問
① How's the weather today? 天気 (天気を表す単語を確認する。)
② What day is it today? 曜日を表す単語も練習する。
- 3) 7 Words of the Month 月の単語 (毎月7つの単語を学習)
- 4) abc song (textbook) 歌
4年生のデジタル教材を使って歌を歌う。
- 5) Review alphabet (upper and lower case) アルファベットの復習 (大文字と小文字)
- 6) Check homework together 宿題の確認
【ワークシートに書いてきた場合】

- ① 子どもの調べたアルファベットを黒板に書く。
Write alphabet that a student found on the blackboard.
- ② アルファベットを1文字ずつ読む。
Students read an alphabet one by one.
- ③ 見たことはあるか、何と書いているか尋ねる。
Ask students if they have seen the letters or if they can read them.
- ④ 読み方、意味、どこで見られるかを確認する。
Share answers. 1) how to read 2) the meaning 3) where we can see

※③④→ Panasonic などは意外と読める子どもがいるが、「家の中にあります」「テレビに書いていました」のように先にヒントを出すこともできる。

※全員分する。

【タブレットで撮影してきた場合】クイズ

- ① タブレットをテレビにつなぐ Connect a tablet computer to a TV.
- ② 写真1枚目 (一部) Show the first picture as a hint.
- ③ 写真2枚目 (全体) The second one is an answer.

※全員分する。

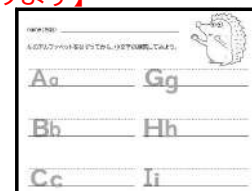


EYE phone

答え方・・・分かった人が挙手 (個人)

または、答えをホワイトボードに書いて、見せる (個人、ペア、班でもできます)

- 7) Practice writing lower case (worksheet) 小文字を書く練習【ワークシートあります】
アルファベットのワークシートで練習する。



- 8) p24 Let's Listen
どの看板や表示かを聞いて、番号を口にも書こう。(5問)

※時間があれば、p 22、23にもいろいろな英語があるので、アルファベットで読んでみるように言う。

If time left, tell students to read alphabet (English) on p22 and 23.

- 9) Reflection 振り返り
- 10) Greeting 挨拶

4年 Unit 6 Alphabet 3/6

本時のねらい Aims

活字体の小文字とその読み方に慣れしむ。

展開

1) Greeting 挨拶

- ① How are you?
- ② How are you feeling?

2) Two questions* (No date) 2つの質問

- ① How's the weather today? 天気 (天気を表す単語を確認する。)
- ② What day is it today? 曜日を表す単語も練習する。

3) 7 Words of the Month 月の単語 (毎月7つの単語を学習)

4) abc song 歌 (4年生の教科書)

5) Review alphabet (matching) アルファベットの復習 (大文字と小文字)

- 大判カードで確認する。

- ゲーム (アルファベット・マッチング・ゲーム)

※このとき黒板には大文字のアルファベットが貼られています。

1枚小文字の書かれたカードを見せる。生徒はそれを読む。

「up 上、down 下、left 左、right 右、stop ストップ」とカードを持った教師を黒板に貼っている同じアルファベットまで誘導する。

Review abcs, then GAME! → alphabet matching game

- capital letters aligned on the board.

- teacher picks random lowercase letter and students guide where to place (matchup) on board. Use "up, down,, left, right, stop".

6) Write with a finger in the air 書き方の復習 (空書き)

7) Alphabet BINGO アルファベットでビンゴ

巻末のカードを使ってビンゴする。

4×4

8) Activity 1 p 25

好きな看板や標示を一つ選んで、その文字について友だちと尋ねあい、相手の選んだものを当てよう。

A: What is my ^{サイン}sign?

B: Do you have an "S"?

A: Yes, I do. I have an "S."

B: Do you have a "C"?

A: No, I don't. I don't have "C."

~~~~~

B: I got it!

A: What is my sign?

B: It's "~."

A: That's right. My sign is "~."

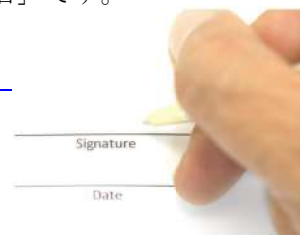
sign (サイン)・・・標識、看板、記号、兆し

日本語のサイン(名詞)という意味はありません。ある意味、和製英語です。

動詞で「署名をする」という意味があります。

signature (シグニチャー)・・・これが日本語でいうサイン「署名」です。

autograph (オートグラフ)・・・有名人にもらうサインです。



### 9) Reflection 振り返り

### 10) Greeting 挨拶

# 4年 Unit 6 Alphabet 4/6

## 本時のねらい Aims

活字体の小文字とその読み方に慣れしむ。

## 展開

- 1) Greeting 挨拶 ① How are you? ② How are you feeling ?
- 2) Two questions\* (No date) 2つの質問  
① How's the weather today? 天気 ② What day is it today? 曜日を表す単語も練習する。
- 3) 7 Words of the Month 月の単語 (毎月7つの単語を学習)
- 4) abc song 歌 (4年生の教科書)
- 5) Review alphabet アルファベットの復習 (大文字と小文字)
- 6) Review colors 色の復習  
赤、青、ピンク、緑、茶、黒、白、オレンジ、紫、黄  
red, blue, pink, green, brown, black, white, orange, purple, yellow
- 7) Activity 2 p25  
好きな色を一つ選んで、その色の文字について、友だちとたずねあい、相手の選んだ色を当てよう。  
A: What is my favorite color? Please guess.  
B: OK. Do you have a "w"?  
A: No, I don't. I don't have a "w."  
~~~~~  
B: Do you have a ~?
A: Yes, I do. I have a ~.
B: I got it! "Blue."
A: That's right. I like blue.

* if time left 時間が余れば

出典 文部科学省「小学校外国語(英語)用ふり返し学習教材」
「だれでもダウンロードして利用できます。」とあります。

↓ここをクリックしてダウンロードしてください。

https://www.mext.go.jp/content/20201105-mxt_kyoiku01-000010656_1.pdf (23~27 ページ目)

p 2 3

p 2 4

p 2 5

文字編 (小文字) ★レベル

1. アルファベットの文字の中から、小文字を○でかこもう。

s S I g K k Z W P p
E b L X u R z T m l a
F v i x E O H B q M U
N B f M y o j t D d G
n J Y r A e h c i X

2. a からアルファベット順に発音しよう。何秒でできるかな。

abcdefghijklmnopqrstuvwxyz

3. アルファベットの小文字と大文字のペアを線で結ぼう。

c z w j o s
J S C O W Z

4. a からアルファベット順に線でつないでいこう。

Start → a b g e f r h
b n c d s m j
c k y e n o l
o p f o v k b
h g p q j v w
p q h i u x t
b r s t e y z → Goal

5. Kazu と Maria の名前は、それぞれどれかな。線で結ぼう。

Hi, Kazu. Hi, Maria!

Mario Kasu kazu Maia
Kazu Maria Kozu
Kazu Maria Kazo Maria

ここまで終わったから、★レベルは合格!
★を Get! 次は、いろいろな単語だね。

文字編 (小文字) ★★レベル

6. z からアルファベットの逆順に線でつないでいこう。

Start → z y q p b c x u f h
y r o v k i s g d e
x n s m j r h y c n
o w m t k l o d b t
p v u l g f e j c a → Goal

7. アルファベットの小文字をなぞろう。

abcdefghijklmnopqrstuvwxyz

アルファベットの小文字は、全部で 26 あります。

8. アルファベットの大文字のとなり、その小文字を書こう。

B D G P Q

p 2 6

p 2 7

9. 空いているところの小文字を書こう。

a c d f g h j k m n
o q s t u w x z

10. 大文字のとなり小文字を書こう。

A B C D E F G
H I J K L M N
O P Q R S T U
V W X Y Z

11. 小文字をアルファベット順に書こう。

12. 表の順に、g c q は、それぞれいくつあるかな。数えてみよう。

b g q p b q d p e
d b o g d y p o d
p g q b j p a g j

全部で見たら、★レベルは合格!
★を Get! 次は、いろいろな単語だね。

文字編 (小文字) ★★レベル

1. アルファベットの小文字と大文字のペアを線で結ぼう。

c e h i n s
L S C N H E

2. 発音を聞いて、アルファベットの小文字を書こう。

3. アルファベットの小文字は全部で 26 種類あるね。26 種類のうち、下の表の中に入らない小文字は何か。目標に書いてみよう。

h t c l g
e b s u o
m k p d j
z f w q v

8) Reflection 振り返り

9) Greeting 挨拶

4年 Unit 6 Alphabet 5/6

本時のねらい Aims

活字体の小文字とその読み方に慣れしむ。自分の名前をアルファベットで言う。

展開

- 1) Greeting 挨拶
 - ② How are you?
 - ② How are you feeling?
- 2) Two questions* (No date) 2つの質問
 - ① How's the weather today? 天気 (天気を表す単語を確認する。)
 - ② What day is it today? 曜日を表す単語も練習する。
- 3) 7 Words of the Month 月の単語 (毎月7つの単語を学習)
- 4) abc song 歌 (4年生の教科書)
- 5) Review alphabets アルファベットの復習 (大文字と小文字)
- 6) Practice writing your name in Hepburn style. (ヘボン式で名前の練習) **【ワークシートあります】**

- ①ヘボン式ローマ字の確認 (訓令式とは19個違います。)
- ②一番下の欄に自分の名前を書く。(姓名)

sha	shu	sho	gyo	gyu	gyo
シャ	シュ	ショ	ギョ	ギユ	ギョ
cha	chu	cho	ja	ju	jo
チャ	チュ	チョ	ジャ	ジュ	ジョ
nya	nyu	nyo	ja	ju	jo
ニャ	ニユ	ニョ	ジャ	ジュ	ジョ
hya	hyu	hyo	byo	byu	byo
ヒャ	ヒユ	ヒョ	ビョ	ビユ	ビョ
myo	myu	myo	pyo	pyu	pyo
ミョ	ミユ	ミョ	ピョ	ピユ	ピョ

自分の名前

.....

.....

.....

- 7) Small Talk "How do you spell your name?" 名前はどう書きますか?
【ワークシートあります。上のワークシートの裏に印刷してください。】
 - A: Hello!
 - B: Hello!
 - A: My name is
 - B: How do you spell it?
 - A: _ _ _ _ _ . (下の名前だけ)
 - B: (writes down on the worksheet) Thank you! My name is
 - A: How do you spell it?
 - B: _ _ _ _ _ .
 - B: (writes down the spelling) Thank you!.
- 8) Reflection 振り返り
- 9) Greeting 挨拶

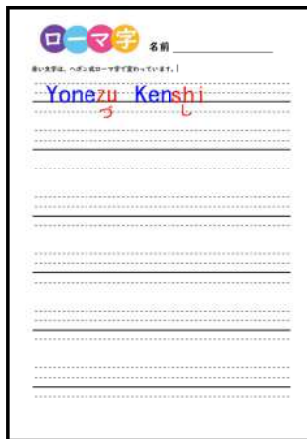
4年 Unit 6 Alphabet 6/6

本時のねらい Aims

自分の名前をアルファベットで書き、しおりを作る。

展開

- 1) Greeting 挨拶
① How are you? ② How are you feeling ?
- 2) Two questions* (No date) 2つの質問
① How's the weather today? 天気 ② What day is it today? 曜日を表す単語も練習する。
- 3) 7 Words of the Month 月の単語 (毎月7つの単語を学習)
- 4) abc song 歌 (4年生の教科書)
- 5) Review alphabet アルファベットの復習 (大文字と小文字)
- 6) Make your own bookmark (しおりを作ろう)

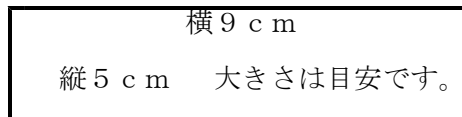


準備するもの【ワークシートあります】

- ① クラス全員分のお手本 (左のワークシートを使う)

1行目に、名前を青鉛筆で書きます。
へボン式で、書き方が変わるところは赤鉛筆で書きます。
下に「ひらがな」も書きます。
赤の文字がない人は、へボン式でも変わらないとわかります。

- ② しおりのサイズに切った画用紙



授業の流れ

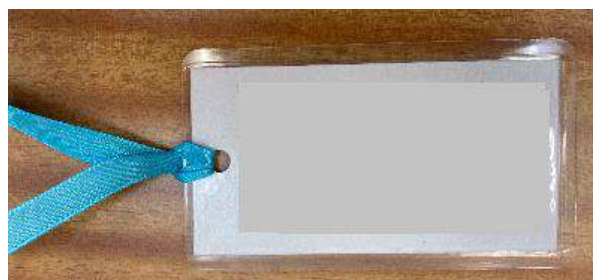
- ① お手本を見ながら、5回練習する。

だいたいの人が書き上がったら...

- ② デザインの仕方を説明する。
 - ・片面には、へボン式ローマ字で名前を書くこと。(姓名でも、下の名前だけでも)
 - ・あとの模様は自由ですが、両面に何かかくこと。(☆や♡などシールを用意しておくのもいいと思います)
 - ・リボンを通す穴が開くので、端の方は空けておくこと。
- ③ 最後に回収します。ほとんどの人は20分で仕上がります。まだの人は、放課後までに仕上げるように伝えてください。

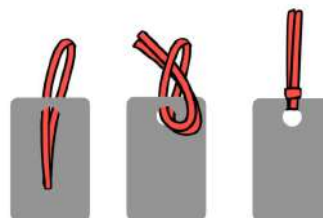
仕上げ【放課後の仕事】

- ① ラミネート加工します。
- ② 角は「かどまるくん (コーナーパンチ)」で丸くします。これをしないと、手を傷つけます。
- ③ リボンを通す穴をパンチであけます。
- ④ 15cm程度に切ったリボンを用意します。



次の授業で

- ① 様々な色のリボンがあれば、1本、選ばせます。リボンはダイソー (5色×2m) 10m が100円です。
- ② 下の図のようにリボンを通すように説明します。
- ③ できあがり



●おすすめの動画サイト

Phonics Train フォニックス列車
出典 games4esl

YouTube <https://www.youtube.com/watch?v=7akwYXp0dss>

- 途中で止めたり、再スタートしても大抵は大丈夫なのですが、たまに広告が入る時があります。理由を探しましたが、分かりませんでした。確認してから使ってください。

フラッシュカードはこちらから <https://games4esl.com/printables/phonics/>



この表示が右上に出てきます。「翻訳」を押すと、画面の英語が全部日本語に訳されます。




このマークをクリックしてください。大きいサイズの方は、広告の下にこのマークがあります。少し見つけにくいですが。カードの大きさは大小2種類あります。



ルール

'What's Missing?!' Game なくなったアルファベットは何か当てるゲームです。

- 全部で15分20秒、あります。
- 一度に見ると長すぎるので、毎時間少しずつ見るといいと思います。
- 遊び方には「このマークがでると一時停止をします」と書いていますが、個人的には一時停止しない方が、集中するのでいいと思います。レベル4はうかうかすると教師も分かりません。

0～1：04	遊び方の説明（教師用）
1：05	Aa~Ee レベル1 おそい レベル2 速い レベル3 とても速い レベル4 スーパー速い
3：05	Ff~Jj レベル1 おそい レベル2 速い レベル3 とても速い レベル4 スーパー速い
6：40	Kk~Oo レベル1 おそい レベル2 速い レベル3 とても速い レベル4 スーパー速い
9：30	Pp~Tt レベル1 おそい レベル2 速い レベル3 とても速い レベル4 スーパー速い
12：20	Uu~Zz レベル1 おそい レベル2 速い レベル3 とても速い レベル4 スーパー速い

時間はわかりやすい数字にしています。数秒のずれがありますが、大体この時間でOKです。